

TÜRKÇE

GÖRSELİ BOL YENİ NESİL SORU BANKASI

KAZANIM TESTLERİ

Her kazanım için ayrı ayrı testler konunun pekiştirilmesini sağlar.



www.dijitalim.com



Testlerin üzerindeki karekodları okutarak video çözümlere ulaşabilirsiniz.

KONU DEĞERLENDİRME SINAVI

MEB Beceri Temelli Sorular ve 6. sınıf kazanımları dikkate alınarak hazırlanan sınavlardır.

DİJİTALİM EĞİTİM PLATFORMUMUZ AÇILDI

Öğretmen ve Öğrencilerimiz için
Eşsiz İçerikler ile Sizlerle!

"Dijitalim" Öğretmen veya Öğrenci Uygulamasını
İndirerek Bütün Soruların Video Çözümlerine
Ulaşabilirsiniz.



www.dijitalim.com.tr

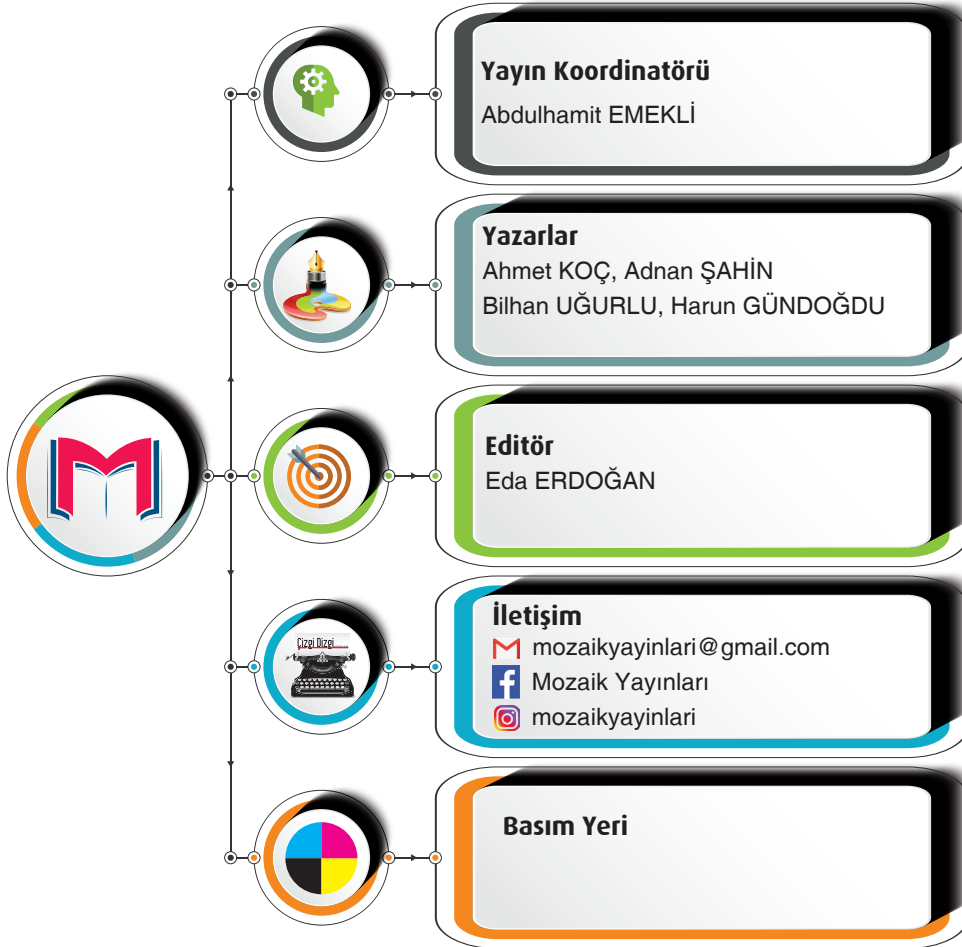
Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun bu kitabın tamamının ya da bir kısmının kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

MT160620 – B1

ISBN: 978 – 625 – 7870 – 01 – 6



MOZAİK YAYINLARI

Ostim Mahallesi, Enerji Caddesi, 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

İletişim: (0850) 302 20 90 - (0549) 814 44 13

SUNU

Sevgili Öğrenciler

Eğitim modelinin güncellendiği; biyolojik, dijital ve fiziksel çağa doğru ilerlediğimiz bu süreçte sınavların amaç değil araç olarak yapılandırılması söz konusu. Bu kapsamda “Liselere Giriş” ve diğer sınavlarda sizlerden sadece soru çözmeniz değil; günlük hayatla ilişkilendirme, problem çözme, sorgulama, analiz etme gibi üst düzey bilişsel becerileri kullanmanız istenmektedir.

Mozaik Yayınları olarak deneyimli ve fenomen kadromuzla soru bankalarımızı hazırlarken üst düzey bilişsel becerilerinizi geliştiren metin, tablo, grafik ve görsel anlama soruları merkezine alan bir yaklaşımı benimsedik. Bu doğrultuda kitabımızı tamamen kazanımlara uygun ve basitten karmaşığa doğru hazırladık.

Mozaik Yayınları Soru Bankamızda **Kazanım Testleri ve KDS (Konu Değerlendirme Sınavı)** yer almaktadır.

Kazanım Testlerimiz Milli Eğitim Bakanlığı programında yer alan kazanımların tamamını karşılayan, farklı çeşitlilikle ve yeteri kadar soru içeren bölümümüzdür. Bu bölümdeki temel amaç; her bir kazanımı temel düzeyden üst düzeye doğru hiyerarşik biçimde kavratmaktır.

KDS (Konu Değerlendirme Sınavı) ise konu testlerinde özümlediğiniz kavram ve kazanımların iç içe geçtiği, birlikte analiz edildiği bölümdür. Bu bölümde; birden fazla kazanımın üst düzeyde daha bütüncül bir anlayışla harmanlandığı, LGS ve MEB örnek sorularıyla birebir uyumlu hâle getirildiği sorular bulunmaktadır. Bölümün temel amacı tüm kazanımların eksiksiz ve bir bütün olarak pekiştirilmesidir.

Bu eserimizde öncelikle deneyimli yazarlarımıza, ayrıca kitabımıza soruları ile katkı sağlayan **Halil KAYNAR, Seçil BEKEN, Ömer ULUTAŞ, Hasan KOÇ, Sunay ŞAHİN, Ali İhsan CAN, Mücahit ÖZASLAN, Nejdet GÖKÇE, Zeynal Abidin ELÇİ ve Alper Dağ'a** ayrı ayrı teşekkür ederiz.

Kitabımızın öğretmenlerimizin değerli emeklerine bir destek, öğrencilerimizin değerli çalışmalarına bir kaynak olması umuduyla ...

Abdulhamit EMEKLİ
Mozaik Yayınları Koordinatörü



İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

☞ SÖZCÜKTE ANLAM

Sözcükte Anlam Özellikleri	7
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri.....	11
Söz Öbekleri	15
Atasözleri ve Deyimler	19
Konu Değerlendirme Sınavı	23

☞ CÜMLEDE ANLAM

Anlatımına Göre Cümleler	29
Cümlede Anlam İlişkileri.....	33
Cümlede Kavramlar ve Duygular.....	37
Cümle Yorumlama	39
Konu Değerlendirme Sınavı	41

2. BÖLÜM

☞ PARAGRAF

Ana Fikir	49
Konu-Başlık	51
Yardımcı Düşünce.....	53
Paragrafta Yapı.....	57
Metin Karşılaştırma	61
Anlatıcı Türleri	65
Konu Değerlendirme Sınavı	67

☞ GÖRSEL, GRAFİK VE TABLO YORUMLAMA

Görsel Yorumlama	75
Grafik ve Tablo Okuma.....	95
Konu Değerlendirme Sınavı	99

☞ AKIL YÜRÜTME VE SÖZEL YETENEK

Akıl Yürütme ve Sözel Yetenek.....	117
Konu Değerlendirme Sınavı	129

3. BÖLÜM

☞ SÖZCÜK TÜRLERİ

İsim	139
Sıfat	141
İsim ve Sıfat Tamlamaları.....	145
Zamir	147
Edat, Bağlaç Ünlem.....	151
Konu Değerlendirme Sınavı	153

☞ SÖZCÜKTE YAPI

Yapım ve Çekim Ekleri.....	159
Basit, Türemiş ve Birleşik Sözcükler.....	163
Konu Değerlendirme Sınavı	167

4. BÖLÜM

☞ METİN TÜRLERİ VE SÖZ SANATLARI

Metin Türleri.....	175
Söz Sanatları.....	179
Konu Değerlendirme Sınavı	183

☞ YAZIM KURALLARI VE NOKTALAMA İŞARETLERİ

Büyük Harflerin, Sayıların, Birleşik Sözcüklerin Yazımı	189
Bazı Sözcüklerin ve Eklerin Yazımı	191
Yazımı Karıştırılan Sözcükler	193
Noktalama İşaretleri	195
Konu Değerlendirme Sınavı	199

☞ YANIT ANAHTARI

Yanıt Anahtarı	205
----------------------	-----



1. BÖLÜM

☞ SÖZCÜKTE ANLAM

- ✓ Sözcükte Anlam Özellikleri
- ✓ Sözcükler Anlam İlişkileri
 - ✓ Söz Öbekleri
- ✓ Atasözleri ve Deyimler

☞ CÜMLEDE ANLAM

- ✓ Anlatımına Göre Cümleler
- ✓ Cümlede Anlam İlişkileri
- ✓ Cümlede Kavramlar ve Duygular
 - ✓ Cümle Yorumlama



1. BÖLÜM 11 AŞAMADA TAMAMLANIYOR.

1. Aşama

Sözcükte
Anlam
Özellikleri

2. Aşama

Sözcükler
Arası Anlam
İlişkileri

3. Aşama

Söz
Öbekleri

6. Aşama

Anlatımına
Göre
Cümleler - 1

5. Aşama

Sözcükte Anlam
Konu
Değerlendirme
Sınavı

4. Aşama

Atasözleri
ve Deyimler

7. Aşama

Anlatımına
Göre
Cümleler - 2

8. Aşama

Cümlede
Anlam
İlişkileri

9. Aşama

Cümlede
Kavramlar ve
Duygular

11. Aşama

Cümlede
Anlam
Konu Değerlen-
dirme Sınavı

10. Aşama

Cümle
Yorumlama



ABC



TEST

1

SÖZCÜKTE ANLAM

Sözcükte Anlam Özellikleri - 1

1. Gerçek anlam, bir sözcüğün akla gelen ilk anlamıdır. Yani sözlük anlamıdır. Örneğin “tatlı” sözcüğü Türkçede “şekerli” anlamına gelen bir sıfattır ve bu anlam sözcüğün temel, yani birinci anlamıdır. Fakat “sevimli” anlamına gelirse sözcük gerçek anlamdan çıkar ve mecaz anlamda kullanılmış olur.

Buna göre aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamının dışında kullanılmıştır?

- A) Bu ince davranışlarıyla herkesin gönlünü aldı.
B) Dolabındaki kitapları boş kutulara yerleştirdi.
C) Elektrik faturası fazla gelince babam çok sinirlendi.
D) Kardeşim oyuncaklarının çoğunu kırmış.

2. I. Bu konuşmalar bizim için bir kuru gürültüden ibaretti.
II. Son zamanlarda maruz kaldığımız bu haksızlığa kimse ses çıkarmadı.
III. Fenerbahçe bu maçta da bir penaltıyı gole çeviremedi.
IV. Birden kendimizi küçük bir mumla aydınlatılmış odada bulduk.

Bu cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin anlam özellikleri sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	I.	II.	III.	IV.
A)	Gerçek	Mecaz	Terim	Gerçek
B)	Mecaz	Gerçek	Terim	Gerçek
C)	Gerçek	Mecaz	Mecaz	Terim
D)	Mecaz	Gerçek	Terim	Mecaz

Mozaik  Yayınları

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “kurmak” sözcüğü karşısında verilen anlama uygun kullanılmamıştır?

Cümle	Anlam
A) Yeni aldığımız mobilyaları güç de olsa kurmayı başardık.	Bir şeyi oluşturan parçaları birleştirerek bütün durumuna getirmek, monte etmek
B) Mahallenin çocukları için yapılacak bu güzel tesisi, buraya kuralım.	Yapmak, inşa etmek
C) Muhtar, kendisi ile çalışacak olan teşkilatı sonunda kurdu.	Belli bir işte beraber çalışacak kimseleri belirlemek
D) Geniş çöl ufukları arasında çadırlarımızı kurduk.	Sağlamak, oluşturmak



4. “O şarkıyı radyodan dinlemiştim.” cümlesindeki “dinlemek” sözcüğü akla gelen ilk anlamı olan “işitmek, kulak vermek” anlamıyla kullanılmıştır.

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcük ilk anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Çoban koyunların arkasından koşt.
 B) Bu işin arkasında da onun parmağı çıkar.
 C) Pişkin pişkin gülmesi bizi sinirlendirdi.
 D) Odada keskin bir sirke kokusu vardı.

5. “Hakan, sınavlardan düşük not alınca derslerden çok soğumuşt.” cümlesindeki “soğumak” sözcüğü gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak “birine karşı eski isteği, ilgisi, sevgisi kalmamak” anlamında kullanılmıştır.

Buna göre aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Kırılan kapılar dün tamir edildi.
 B) Arılar çiçeklere konup bal yapıyor.
 C) Öğrenciler sınıfta yazı yazıyor.
 D) Annemin kalbini çok kırdım.

6. “Gelmek” **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde “varlığını sürdürmek, intikal etmek” anlamında kullanılmıştır?**

- A) Eski çağlardan kalan birçok tarihi yapıt günümüze kadar gelmiştir.
 B) Kahve Türkiye’ye Brezilya’dan geliyor.
 C) Merak etmeyin, Hasan’dan bize kötülük gelmez.
 D) Buranın havası hepimize daha iyi geldi.

7. Danimarka’da çalışma yürüten bilim insanları, 5700 yıl önce yaşadığı düşünülen bir insanın çiğnediği sakız örneğinden elde ettikleri DNA ile bu insanın genom yapısını analiz etti. Tüm genomu dizilenen bu insanın çiğnediği sakız üzerinde kalan besin maddelerinden beslenme şekli hakkında bilgi edilebildi. Bu insana “Lola” adı verildi. Bilim insanları “Lola”nın görünüşüne ilişkin bir çalışma da yaparak bu canlının bir portresini çıkarttı. Canlıının genomu üzerinde yapılan çalışmalar, bu insanın muhtemelen siyah saçlı, koyu tenli ve mavi gözlü olduğunu ortaya koydu.

Bu metinde yer alan terim anlamı sözcük aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Lola
 B) Analiz
 C) Genom
 D) Besin

8. *Bir sözcüğün cümle içerisinde birden fazla anlama gelecek şekilde kullanılmasına çok anlamlılık denir.*

Buna göre “oyunmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde;

- Vakit geçirmek, eğlenmek
- Bir temsilde rol almak
- Sarsılmak, yerinden oynamak

anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır?

- A) Heyelanda bütün evlerin temeli yerinden oynadı.
 B) Bu patates fiyatlarıyla her gün neden oynarlar hâlâ anlamıyorum.
 C) Kemal Sunal hayatı boyunca 82 filmde, 10’dan fazla tiyatro oyununda oynamıştır.
 D) Çocuklar çimenlerin üzerinde oynuyor, kuzular da otliyordu.



ABC



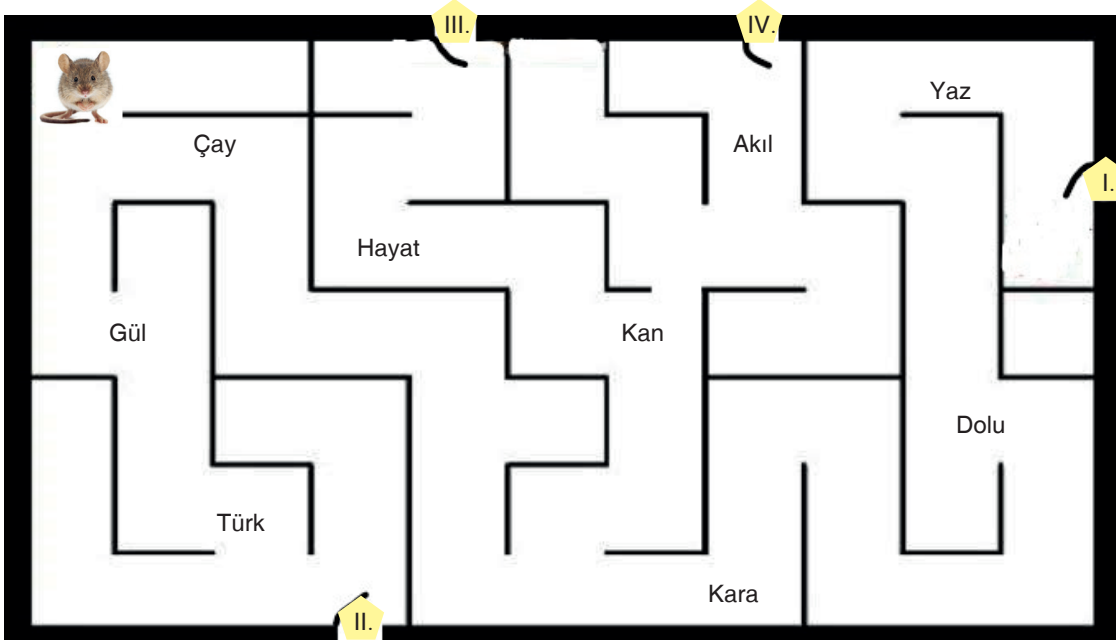
TEST

2

SÖZCÜKTE ANLAM

Sözcükte Anlam Özellikleri - 2

1.



Farenin labirentten kurtulabilmesi için sesteş sözcüklerin bulunduğu yolu takip ederek doğru kapıyı bulması gereklidir.

Buna göre fare kaç numaralı kapıdan çıkış yapmalıdır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

Mozaik  Yayınları

2.

Bir sözcüğün birden fazla anlama gelecek şekilde kullanılmasına çok anlamlılık denir.

- I. Hava karmaya başlarken okuldan çıktık.
II. Bu kadar az kumaştan bu pantolon çıkmaz.
III. Durup dururken arkadaşşıma borçlu çıktım.
IV. Alışveriş merkezi çok kalabalıktı hemen oradan çıktık.

Numaralanmış cümlelerin hangilerinde "çıkılmak" sözcüğü aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) I ve II. B) I ve IV.
C) II ve IV. D) III ve IV.

3.

Sözcüğün gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı yeni anlamlara mecaz anlam denir.

"Bu dertten kurtulmanın bir yolunu bulamadı." cümlesinde "yol" kelimesi gerçek anlamından uzaklaşarak mecaz anlam kazanmıştır.

Aşağıdaki altı çizili kelimelerin hangisinde buna benzer bir kullanım vardır?

- A) Biletleri maç saatinden önce almadığımız için hakkımız yandı.
B) Apartmanımızda beslediğimiz Pamuk, tam beş yavru doğurdu.
C) Denizin en derin noktasına doğru yola koyulduk.
D) Dedemin kulağı gittikçe az duymaya başladı.



4. • Adam köklerini araştırmak için köye gelmiş.
• Ağacın kökü çürümeye başlamış.
• Sözcüğün kökü bulunurken sondan başa doğru ekler çıkarılır.
• Fırtına o kadar şiddetliydi ki ağaçları kökünden söktü.

Bu cümlelerde geçen "kök" sözcüğü kaç farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

5. *Sözcüğün gerçek anlamından tamamen sıyrılarak yeni bir anlam kazanmasına mecaz anlam denir..*

Bu bilgilere göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde "elektrik" sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Gece vakti yine elektrikler kesildi.
B) Konuşan çocuktan hiç elektrik alamadım.
C) Elektrik, iletken nesnelere geçebilir.
D) Elektrik faturası çok kabarık geldi.

6. *Bilim, sanat, spor ya da bir meslek dalıyla ilgili özel veya belirli bir kavramı olan sözcüklere terim anlamlı sözcükler denir.*

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde terim anlamlı bir sözcük vardır?

- A) Bütün komşular bizim evde toplanmış.
B) Yemeğin kokusunu alınca ders çalışmayı bıraktım.
C) Uyak, şiirde kullanılan ahenk unsurlarındandır.
D) Okulun önündeki bozuk yollar onarılıyor.

7 ve 8. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Bir sözcüğün akla gelen ilk anlamına "gerçek anlam", gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı yeni anlama "mecaz anlam" denir.

7. **Bu bilgileri göre,**

Çanakkale Savaşı, Birinci Dünya Savaşı içindeki, tarihin en kanlı bölümü olarak bilinir. Türk'ün
I
sayısız zafer, şan ve şerefle dolu tarihinin en
II
parlak sayfasıdır. 250 bine yakın şehit verdiği-
III
miz Çanakkale her yıl 18 Mart Şehitler Günü'n-
de yeniden hatırlanır.
IV

Metinde numaralandırılmış sözcüklerden hangisi mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

8. **"Parlak" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu metindeki anlamıyla kullanılmıştır?**

- A) Yeni yağın yağmurdan arta kalmış tek şey, yaprakların üzerindeki parlak damlalardı.
B) Bu sabah gökyüzü, parlak ve yazdan kalma bir havayla bizi karşıladı.
C) Bu çocuğun sahip olduğu parlak düşünceler, onu çok ileriye götürecektir.
D) Kadının kolyesi o kadar parlaktı ki çok uzaklardan bile insanın gözünü alıyordu.



ABC



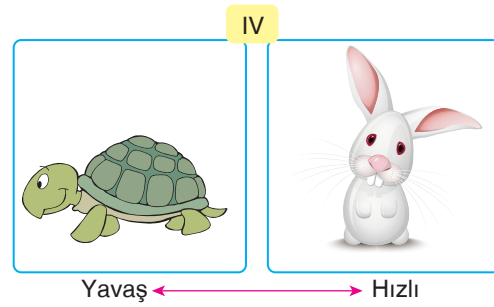
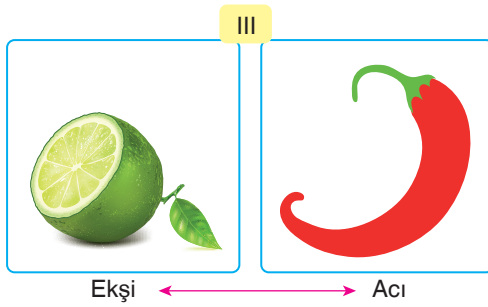
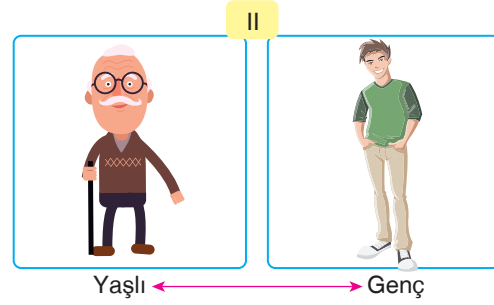
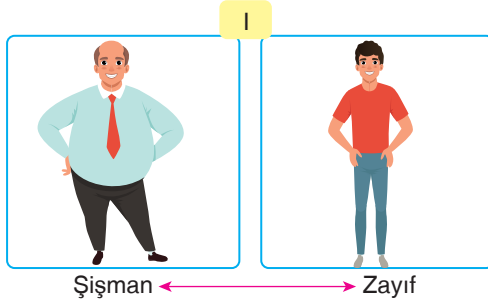
TEST

3

SÖZCÜKTE ANLAM

Sözcükler Arası Anlam İlişkileri - 1

1. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamları ve görselleri verilmiştir.



Buna göre hangisinin zıt anlamlısı yanlış gösterilmiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

Mozaik Yayınları

2. (I) Bir ürperti, köklerimden başlayarak önce gövdeme, sonra dallarımın en körpe uçlarına kadar yayılıverdi. (II) İstemeyerek titredi, bütün bedenim. (III) Çatlamış birkaç meyvem kopup yere düştü. (IV) Karınlarını doyurmakla uğraşan kuşlar, kanatlarıp dere kenarındaki karaağacı sarmalayan asmaya kadar ötüşerek gitti.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde soyut anlamlı sözcüğe yer verilmiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

3.

Mecaz anlam: Bir sözcüğün temel anlam dışında kazanmış olduğu yeni anlamdır.

Nicel anlam: Sayılabilen, ölçülebilen, tartılabilen varlıklara nicel anlam denir.

Nitel anlam: Ölçülemeyen, tartılamayan, sayılamayan sözcükler için kullanılır.

Çok anlamlılık: Bir sözcüğün belli bir zamandan sonra farklı cümlelerde farklı anlamlara gelecek şekilde kullanılmasıdır.

Genç adam paraya sıkışmıştı ama hiçbir arkadaşı ona borç vermek istemiyordu.

Bu bilgilerden hareketle altı çizili kelimenin cümleye kattığı anlam aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Nicel anlam B) Nitel anlam
C) Çok anlamlılık D) Mecaz anlam



4. Otuz yıl önceydi. Toprak ana, beni şefkatli kollarına aldığı anda yani henüz hiçbir şeyden haberi olmayan toy bir fidanken hayaller kurardım. Kocaman boyum ve dallarıma, çevremdekilerin hayran bakışlarını görür, içimden geçen ince bir gurur duyardım. Bunların hiçbiri olmadı tabii. Ne hayalini kurduğum uzun bir boyum ne de kocaman dallarım oldu. Mutluydum ama...

Aşağıdakilerden hangisinde bu metinde altı çizili sözcüklerden herhangi birinin zıt anlamlısı kullanılmamıştır?

- A) Söylenen sözlerin büyüklüğü ileride başımızı ağrıtabilir.
B) Arkadaşlar arasında kısa çöpü çeken, masadaki hesabı ödedi.
C) Eve geldiğinde saat onu geçiyordu, sonra odasına gidip uyudu.
D) Okuldaki tecrübeli öğretmenler, yeni gelenlere yol gösterir.

5.

Yazılışları farklı anlamları aynı olan sözcüklere eş anlamlı sözcük denir. Örneğin: "beyaz" sözcüğünün eş anlamlısı "ak" tır.

- Köyün çoğu fakir ve kıt kanaat geçinen insanlardı.
- Babasının verdiği bu görevi çok sevmişti.
- Muhtaç olduğun kudret damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Bu cümlelerde yer alan altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını aşağıdaki cümlelerden hangisinde kullanılmamıştır?

- A) İstiklal Marşı'nı ezberlemek için gece gündüz çalışıyor.
B) Türk milleti olarak gücümüzü bütün dünyaya kaptırdık.
C) Böyle güzel bir vazifeyi yerine getirmek benim için bir onurdur.
D) Tam aksine yoksul bir ailede büyümek beni daha mücadeleci yapmıştır.

6.

Olumsuz olarak algılanan çeşitli kavramları ya da durumları hoşça gidecek bir sözle anlatmaya güzel adlandırma denir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde güzel adlandırmaya örnek olan bir kullanım vardır?

- A) Sınıfımız çok büyük olduğu için ısınmıyordu.
B) Oğlunun gelmediğini duyan kadın ağlamaya başladı.
C) Bu sınav, işitme engelliler için yeniden yapılacak.
D) Yüzündeki yaralar için ilaç bulamadı.

7.

Tek sözcükle anlatılabilecek bir kavramı birden fazla sözcükle anlatmaya dolaylama denir. Örneğin: "turizm yerine bacasız sanayi, pamuk yerine beyaz altın" sözcükleri kullanılarak dolaylama yapılır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde dolaylama vardır?

- A) File bekçisi bu maçı da başarıyla atlattı.
B) Evinin her odasını farklı bir renge boyadı.
C) Oyuncular sahnenin arkasında heyecanla bekliyor.
D) Yurdun dört bir yanını ağaçlandırma çalışmaları başlatıldı.

8.

Yazılışları farklı anlamları aynı olan sözcüklere eş anlamlı sözcük denir.

Bu bilgiye göre "Zengin insanlar cömert olmadıkça huzura erişemez." cümlesindeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde vardır?

- A) Fakirlik bir türlü yakamı bırakmadı.
B) Zenginin malı züğürdün çenesini yorarmış.
C) Varsıl sözcüğünde yapım eki bulunmaktadır.
D) Çalışmadıktan sonra hayat çok boş.



ABC



TEST

4

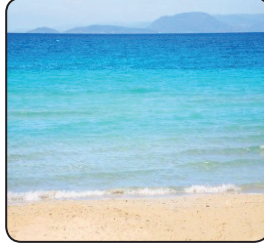
SÖZCÜKTE ANLAM

Sözcükler Arası Anlam İlişkileri - 2

1. Yazılışları aynı fakat anlamları farklı olan sözcüklere sesteş sözcük denir. "Çay" sözcüğünün anlamlarından biri çeşitli bitkilerin demlenmesinden sonra ortaya çıkan sıvı iken diğeri ise akan sudur.



Yüz



Deniz



Dal



Kaz

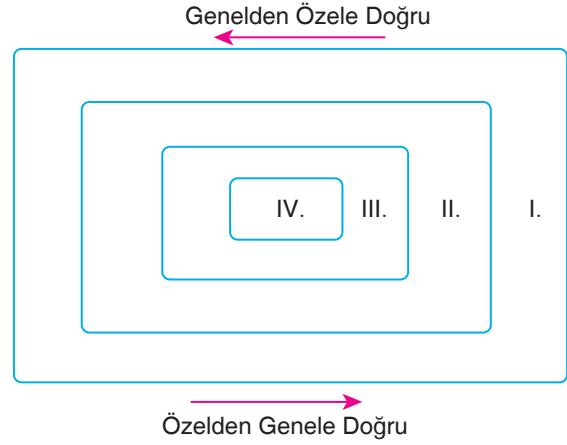
Bu görsellerde yer alan sözcüklerin hangisinin eş seslisi (sesteş) yoktur?

- A) Yüz B) Deniz C) Dal D) Kaz

2. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcükler ile ilgili yanlış bir açıklama yapılmıştır?

Cümle	Açıklama
A) Yazarın son çıkardığı kitap iki <u>yüz</u> sayfadan oluşuyor.	Sesteş bir sözcüktür.
B) <u>İyimser</u> olmak da kötümser olmak da uygarlık gereğidir.	Soyut anlamlı bir sözcüktür.
C) İlacın insan üzerindeki etkisini görmek için <u>derin</u> incelemeler yapmalıydı.	Gerçek anlamlı bir sözcüktür.
D) Senin bu <u>kibar</u> ve sevecen hâllerine bayılıyorum.	Zıt anlamlısı "kaba" sözcüğüdür.

- 3.



- A: Bitki
B: Canlı
C: Papatya
D: Çiçek

Bu şemaya göre verilen sözcükler genel anlamdan özel anlama doğru sıralanıp eşleştirildiğinde sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) I → A B) I → B C) I → B D) I → C
II → B II → A II → A II → D
III → D III → D III → C III → A
IV → C IV → C IV → D IV → B

4.

Eş anlamlı sözcükler, yazılışları ve okunuşları farklı olmasına rağmen aynı anlamı taşıyan sözcüklerdir.

(Soldan Sağa - Yukarıdan Aşağıda)

A	B	V	E	K	L	Y
L	İ	N	Y	A	N	T
U	R	F	A	Y	D	A
Z	E	O	B	G	S	O
M	Y	A	N	I	T	R

Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı bulmacada yoktur?

- A) Bugün yapılan sınavın cevapları daha verilmedi.
 B) Yüzüne hemen bir endişe çöker, öylece bakardı.
 C) Bu işin bize ne yararı var, hâlâ anlayamadım.
 D) Devlete ait olanları kişisel amaçlarla kullanmaktasınız.

5.

Normalde somut olan bir sözcüğün, soyut anlamı bir kavram ya da durumu ifade etmek için kullanılmasına soyutlama denir. Mesela "keskin" sözcüğü normalde somut anlamken "Böyle keskin fikirli biri olduğunu bilmezdim." diye ifade edildiğinde "keskin" sözcüğü soyut anlam özelliği kazanır.

Buna açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde soyutlama yapılmıştır?

- A) Ümitsizliğe kapılıp çalışmaktan vazgeçmek, en büyük hatalardan biridir.
 B) Başarının en büyük anahtarı kendinize her zaman güven duymanızdır.
 C) Ders çalıştığınız ortamın sıcaklığına, ışığına ve havalandırmasına dikkat ediniz.
 D) Çalışmalarınız çok uzun süreli değil, 40 dakikaya 10 dakika ara şeklinde olmalıdır.

6.

Anlam olarak birbirinin karşıtı olan sözcüklere zıt anlamlı sözcükler denir.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki cümlelerden hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) Anadolu'da türküler günlük hayattan alınır.
 B) Tarih tekerrürden ibaret sayılmaz.
 C) Ozanlarımız övgüyü de yergiyi de iyi yapar.
 D) Can dostum bize yarın mı geleceksin?

7.

Nicel anlam: Sayılabilen, ölçülebilen, tartılabilen varlıklara nicel anlam denir.

Nitel anlam: Ölçülemeyen, tartılamayan, sayılamayan sözcüklere nitel anlam denir.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisinde nicel anlam vardır?

- A) Bu kalemin rengi çok hoşuma gitti.
 B) Dünyanın en güzel yeri, Konya'dır.
 C) Türkiye'de yedi bölge olduğunu söyledi.
 D) Sınıfın en berbat yeri kapı önüdür.

8.

Kendine özgü bakışı, duruşu vardı Hasan dayımın. Mimikleriyle, bakışlarıyla konuşan, suskun bir kişiydi. Bilge mi desem yoksa mecnun mu bilemedim. İlginç fiziksel görünüşü, eğik yürüyüşü ve sürekli yalnız geçen yaşamı dikkatimi çekerti.

Aşağıdakilerin hangisi bu metinde altı çizili sözcüklerden herhangi birinin eş anlamlısı değildir?

- A) Gizemli
 B) Has
 C) Şahıs
 D) Hayat



ABC



TEST

5

SÖZCÜKTE ANLAM

Söz Öbekleri - 1

1. Doğadaki cansız varlıkların, hayvanların, makinelerin çıkardığı seslerin taklit edilmesiyle oluşan sözcüklere yansıma denir. Yansıma sözcükler mecaz anlamda kullanılmazlar, mecaz anlam olarak kullanıldıklarında yansıma özelliklerini kaybederler.

Buna göre,

- I. Yeni aldığım elbise üstümde gıcır gıcır parlıyordu.
- II. Sınıftaki fısıltıların nereden geldiğini biliyorum.
- III. Suyun serinliği ve dinlendirici şırıltısı hepimizi mest etti.
- IV. Matematik dersinde resmen sıkıntıdan patlayacaktım.

numaralanmış cümlelerden hangisinde yansıma sözcük yoktur?

- A) I ve II. B) I ve III.
C) I ve IV. D) III ve IV.

2. İnsan ---- ilerlemek, yenilenmek, yeni şeyler öğrenmek ister. Genelde ilk adımı atmakta zorlanır. İlk adımı atmadan ---- ilerleyemeyiz, olduğumuz yerde sayarız. Yaşam zordur ve ---- de zorlaşmaktadır. Ancak yaşamın güzel yanı her gün, her an ilk adımı atma şansını verme bonkörlüğüdür. Bu, bizlere bir armağandır.

Bu metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilenler getirilmelidir?

- A) sürekli - oldukça - öyle
B) hep - kesinlikle - böylece
C) durmadan - çok - geçtikçe
D) daima - asla - gittikçe

3. I. Aşağı yukarı yirmi senedir burada yaşıyoruz.
II. Ahmet bana, doğru dürüst bir şey söylemedi.
III. Okulun bahçesini usul usul terk etti.

Numaralanmış cümlelerdeki altı çizili ikilemeler ile aşağıdaki cümlelerde geçen ikilemeler yapı-
lış özelliklerine göre eşleştirildiğinde aşağıdaki-
lerden hangisi dışta kalır?

- A) Uzun bir yolculuktan sonra evimize sağ salım vardık.
B) Er geç senin o arabaya ne yaptığını öğreneceğim.
C) Dün bahçeye kısa kısa fidanlar dikilmiş.
D) Annem sürekli abur cubur yemememi söylüyor.

4. Bu kadar protesto etmemize rağmen bir avuç insan dışında kimse bu olaya ses çıkarmadı.

Bu cümledeki altı çizili söz öbeğinin cümleye kattığı anlam aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Bu basit kurallardan birkaçını aklına getirdi ve hemen işe koyuldu.
B) Sana verilen bu kutsal görevi layıkıyla yaptığın için bütün ülke sana minnettar.
C) Gelen faturaya itiraz etmedik diye bütün borcu ödemek zorunda kaldık.
D) Mahalleye yeni taşınan bu insanlardan hiç kimse hoşlanmadı.



5. Son okuduğum haberlere göre gelecek yüzyılda çeşitli bahaneler sunularak insanlara çip takmak planlanıyormuş. Bunu da “bu çipler sizin hayatınızı kurtaracak şekilde düzenlenecek; şeker hastalığı, tansiyon vb. rahatsızlıkları önceden tespit edecek.” gibi sözlerle insanların düşüncelerine nüfuz etmek isteyeceklermiş. Asıl amaç, dünyadaki tüm insanları kontrol edebilmek, insanların neye ve nereye para harcadığını öğrenmek, insanların özeli diye bir şey bırakmamak. Biz ne mi yapacağız? Tabi ki insanın yaratılışına ve doğasına uygun olan şekilde yaşamımızı sürdüreceğiz ve kendi kontrolümüzü kendimiz sağlayacağız.

Bu metindeki “düşüncelerine nüfuz etmek” ifadesiyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teknoloji çağına hızlı bir şekilde ayak uydurmak
B) Çeşitli yollarla insanların düşüncelerini kontrol etmek
C) Değişik planlamalarla bölge nüfus artışını sağlamak
D) Çiplerin faydasını anlatıp buna uygun hareket etmek

6. Hakan’ın verdiği bu görevi ister istemez yapacağız. Çünkü ona her durumda yanında olacağımıza dair söz verdik.

Bu metindeki altı çizili sözlerin yerine aşağıdakilerin hangisinde verilenler sırasıyla getirilebilir?

- A) oldum olası - en azından
B) elimizde olmasa da - kaç zamandır
C) mecburen - ne olursa olsun
D) sonuna kadar - hiç olmazsa

7. “Maysa ve Bulut” göçebe Türk kültürünü, doğal yaşamı, hayvanları, tabiatın dilini anlatan muhteşem bir çizgi film. Bir de bunun yanında “Doru, Rafadan Tayfa, Nasreddin Hoca, Mandalina vb.” gibi birçok yeni çizgi film var. Bu çizgi filmler bizden -bizim öz toprağımızdan- konuları anlatıyor, biz gibi düşünüp biz gibi konuşuyor ve muhteşem bilgiler veriyor. Bu tip çizgi filmleri yapanları gerçekten kutlamamak elde değil.

Bu metinde altı çizili söz öbeğinde anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünyada gerçekleşen olayları konu edinmek
B) Ulusal konuları ele alıp onları işlemek
C) Kalıcılığı yakalayıp evrensel boyutta düşünmek
D) İnsan sevgisini konu alan olayların anlatılması

8. *Bir sözün, benzetme amacı olmaksızın başka bir söz yerine kullanılmasına ad aktarması denir. Örneğin: “Ben eve gelmeden sobayı yakmış ol.” cümlesinde ad aktarması yapılmıştır. Aslında sobayı değil içindeki odunların yakılması istenmiştir.*

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde “ad aktarması” yapılmamıştır?

- A) Eve getirdiğim bütün dosyaları okudum ama hâlâ eksikliği bulamadım.
B) Gelecek hafta hep beraber Alilerin evini taşıyacağız.
C) Türkiye 2020 Avrupa Şampiyonası’nı dört gözle bekliyor.
D) Bir sabah kalktım ki ne göreyim! Her taraf bembeyaz olmuş.



ABC



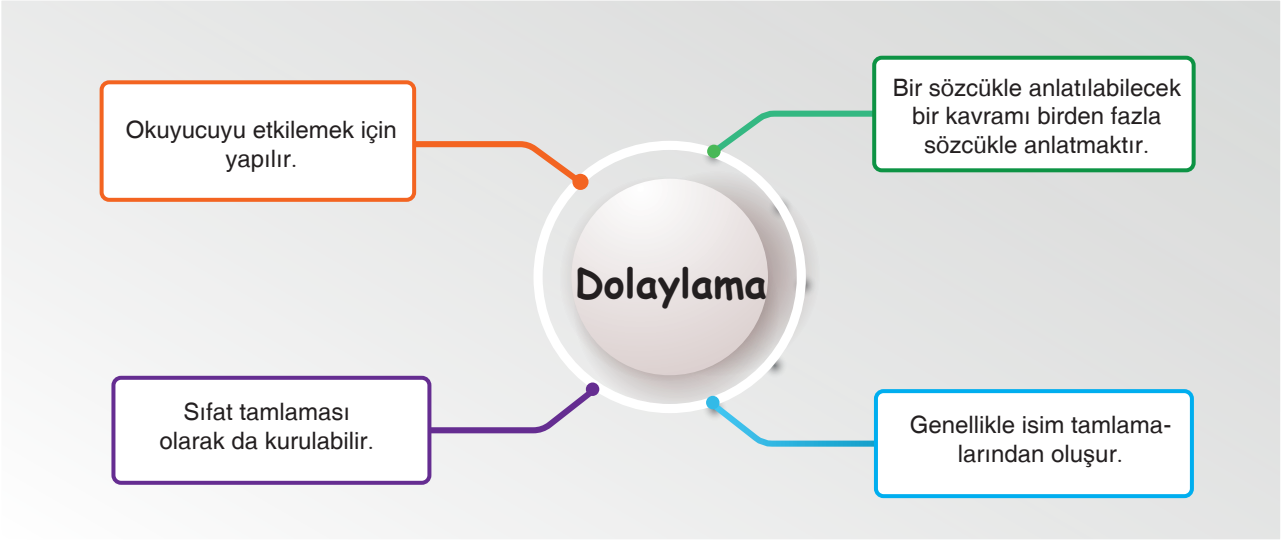
TEST

6

SÖZCÜKTE ANLAM

Söz Öbekleri - 2

1.



Bu görsel şemaya göre aşağıdakilerin hangisinde dolaylama vardır?

- A) Sen benim kim olduğumu biliyor musun, diye bağırdı.
- B) Zamanı gelince kır atlar dağlardan ovalara inecek.
- C) Yüzyıllardır kara kıtada gözyaşı bir türlü dinmedi.
- D) Saçma sapan hareketleri insanları çok geriyor.

Mozaik  Yayınları

2. 3D yazıcıların çalışma ---- şöyledir: İlk olarak üç boyutlu bir modeli, plastiği eriterek katmanlama teknolojisi ile direkt olarak üretmektedir. 3D yazıcı ile ---- yapabilmek için ilk olarak bir üç boyutlu objenin modellenmiş haline ihtiyacımız vardır. Bunları da ---- rahatlıkla indirebilirsiniz.

Bu cümlelerde boş bırakılan yerlere, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerin hangisi sırasıyla getirilmelidir?

- A) biçimi - şekil - kitaplardan
- B) yöntemi - tüketim - dergilerden
- C) prensibi - üretim - internetten
- D) isteği - maket - telefondan

3. Farkındalık, dikkati yoğunlaştırmayı içeren bir yöntemdir. Farkındalıkta bilinçli olarak dikkatin geliştirilmesi söz konusudur. Kavrama ve anlama yetisi, açık olmak, tarafsız kalmak, yargılamamak, kişi ve olayların üzerinde durmamak, olduğu gibi kabul etmek gibi alışkanlıklar bir araya geldiğinde, dikkatin yoğunlaşması sonucu huzurlu bir farkında olma durumunu kazanmak kolaylaşır.

Aşağıdakilerin hangisi metindeki söz gruplarından herhangi birinin anlamını karşılıamaz?

- A) Bir işe önem vermemek
- B) Yansız davranmak
- C) Bir şeye bağlanmak
- D) Dürüst davranmak

4. *Doğadaki seslerle, kendiliğinden oluşan seslere hiçbir müdahale yapmadan yazıya aktarmaya yansıma denir.*

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerin hangisinde yansıma sözcük vardır?

- A) Ahmet'in aldığı kitabın ışıltısı gözlerimi kamaştırdı.
B) Annem babamın horultusundan uyuyamadığı için çok sinirli.
C) Telefonun sesi neredeyse kulaklarımı sağır edecek düzeyde.
D) Meyve kasalarını devirince sapasağlam meyveler perişan oldu.

5. Atlar, insanoğlunun sadık ve samimi dostları... Evcilleştirme zamanları tam olarak bilinmeyen bu hayvanların yetenekleri karşısında insan hayrete düşüyor. Bu hayvanların duygu durumlarını inceleyecek olursanız insana bir köpekten bile daha bağlı olduklarını görür; gerçekten ne kadar harika varlıklar olduğunu anlarsınız.

Bu metinde altı çizili ifadelerin yerine sırasıyla aşağıdakilerin hangisi kullanılabilir?

- A) dürüst - candan - hünerleri - çıkmaza
B) özverili - yakın - becerileri - olanaksızlığa
C) güvenilir - içten - kabiliyetleri - şaşkınlığa
D) itinalı - doğru - oyunları - dehşete

6. Hilal her gün bunu yapıyor. Artık Hilal'in bu yaptıkları kabak tadı vermeye başladı. Onu güzel bir şekilde uyarmama rağmen beni anlamıyor ya da anlamak istemiyor. En iyisi onunla oturup adam akıllı konuşmak.

Bu metinde geçen altı çizili sözcük grubunun anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bundan önceki davranışlardan daha kötü olan durum
B) Şimdiye kadar yapılmış olan davranışların tümü
C) Gelmiş geçmiş en acemice yapılan davranış
D) Yapılması planlanan davranışların en doğru olanı

7. Arkadaşlarım çok güzel insanlardı. Ilgın'daki yetim ve öksüzler için bir kampanya başlatmış; okul yönetiminden izin alıp her sınıf için bir tane yetim ve öksüz kumbarası koymuşlardı. Bu projeye yardım etmek isteyenler, harçlıklarından birazını kumbaraya atıyorlardı. Arkadaşlarım ise her ay bu demir kumbaraları açıyor, benim gibi ihtiyacı olan çocukların ihtiyaçlarını gizli bir şekilde gideriyorlardı. Büyüdüğüm zaman o güzel insanların yapmış oldukları davranış benim yegane ve değişmez amacım oldu.

Bu metindeki altı çizili ifadeyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gerçek anlamda güzel olan, yakışıklı olan
B) Mecaz anlamda alay etmek için, zıttı olan
C) Mecaz anlamda yardımsever olan, iyi olan
D) Nicel anlamda güzelliği ölçülebilen



ABC



TEST

7

SÖZCÜKTE ANLAM

Atasözleri ve Deyimler - 1

1. Sözcüklerin rakam, harf, resim vb. şekillerde temsil edilmesine resfebe denir.

	I	II	III	IV
				
Deyim	ölümü arpadan olsun.	gitti, kavga bitti.	piş, ağzıma düş.	yok, yumurta yok.
Anlamı	Ortada hiçbir belirti olmadığı hâlde belirti varmış gibi kuşkuya düşmek.	Anlaşmazlığa sebep olan nesnenin ortamdan kaybolmasıyla tartışmanın bitmesi.	Hiçbir emek harcamadan hazır olan şeylerin kendisine bedavadan gelmesini beklemek.	Sevilen bir şey yapılırken sonuç kötü de olsa zorluklara katlanmak.

Bu görselde resfebe tekniğiyle oluşturulan deyimlerin anlamlarındaki yanlışlığın giderilmesi için hangi rakamların yeri değiştirilmelidir?

- A) I ve III. B) I ve IV. C) II ve III. D) III ve IV.

Mozaik  Yayınları

2. Osmanlı Devleti, Mısır valisinin kendisine olan isyanını bastıramayınca başka bir düşmanı olan Rusya'dan yardım istemek zorunda kalmıştır. Bir Osmanlı sultanının Ruslardan yardım istemesi bazı çevreler tarafından yadırganır. Birtakım vezirler "Bu ne iştir?" diye mırıldanıncı.

Sultan: "Ne yapalım, ----" demiş.

Metnin anlam bütünlüğünün sağlanması için aşağıdaki atasözlerinden hangisi getirilmelidir?

- A) kaz gelecek yerden tavuk esirgenmez.
B) umut fakirin ekmeğidir.
C) çıkmadık candan ümit kesilmez.
D) denize düşen yılanı sarılır.

3. • Ağaç yaş iken eğilir.
• Damlaya damlaya göl olur.
• Dağ başından duman eksik olmaz.
• Altın pas tutmaz.

Aşağıdakilerden hangisi, bu atasözlerindeki altı çizili sözcüklerin karşıladığı anlamlardan biri değildir?

- A) Bilgi B) Sıkıntı
C) İnsan D) Birikim



4.

Faka basmak	Rast gitmek	Zaman öldürmek
Jetonu düşmemek	Tabanları yağlamak	Can pazarı
Mahalleyi ayağa kaldırmak	Yağcılık etmek	Jurnal etmek

- Düzenbaz adamı polise komşusu ihbar etmiş.
- Bu çocuk anlattıklarımı bir türlü anlayamıyor.
- Boş işlerle uğraşıp vakit geçirmeyi sever.

Bu cümlelerdeki altı çizili sözcük gruplarının yerine tabloda bulunan deyimlerden hangileri sırasıyla getirilebilir?

- A) Faka basmak – Yağcılık etmek – Mahalleyi ayağa kaldırmak
 B) Rast gitmek – Can pazarı – Jeton düşmemek
 C) Jurnal etmek – Jeton düşmemek – Zaman öldürmek
 D) Tabanları yağlamak – Faka basmak – Yağcılık etmek

6.

İmparator penguenleri gibi penguen türleri çok soğuk hava şartlarına tek başlarına dayanamaz. Yaşama alanları aşırı soğuk olduğunda bu penguenler bir araya gelerek bir ısınma çemberi oluştururlar. Böylece birbirlerini ısıtarak hayatta kalırlar. Penguenlerin oluşturdukları ısınma çemberi hareketlidir. Yani çemberin dışındaki penguenler zamanla içlere doğru ilerlerken, iç kısımdaki penguenler dış kısma ilerler. Bu sayede çemberdeki bütün penguenler ısınır.

Bu metinde anlatılmak isteneni,

- I. Nerede birlik orada dirlik.
 II. Bir el bir eli yıkar, iki el bir yüzü yıkar.
 III. Yaşın yanında kuru da yanar.
 IV. Cefayı çekmeyen, sefanın kadrini bilmez.

en iyi açıklayan atasözleri hangileridir?

- A) I ve II. B) I ve III.
 C) II ve IV. D) III ve IV.

5.

Eskiden abdest alan kişi bir usta ise çıraqları, medrese hocası ise mollaları, öğretmen ise öğrencileri eline ibrikle su dökerek abdest almasına yardımcı olurlardı. Böyle önemli bir kişinin eline ibrikten su dökmek için o kişiye biraz yakın olmak, onun yanında iyi kötü bir yer etmiş olmak gerekirdi. Yoksa her önüne gelenin yapacağı iş değildi. İşte bu nedenle, iki değerli kişi ölçülürken bilgisi, yeteneği, zekası daha az olan için, "----" deyimini kullanılır.

Bu metinde hikâyesi anlatılan deyim kullanıldığı cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bu sorunu ancak baş başa vererek çözebiliriz.
 B) Köyden şehre taşınmayı bir kere kafasına koymuştu.
 C) Tamer, futbolda sınıfın en iyisidir, kimse onun eline su dökemez.
 D) Bizim mahallede herkes akıl danışmak için Ahmet Hoca'ya gider.

7.

- Fazla naz aşık usandırır.
- Ummadığın taş, baş yarar.
- Zahrenin (Çiftçinin) ambarı sabanın ucundadır.

Aşağıdaki cümlelerin hangisi bu atasözlerinden herhangi biriyle anlamca örtüşmez?

- A) Güzel bir sonuç elde etmek için işimize güzelce sarılmalıyız.
 B) Bir konuda fazla direktmek karşıdaki insanı sıkır.
 C) Arkadaşla gezip tozmak güzeldir ama ticaret dostluğu bozabilir.
 D) Beklemediğin kimse muhteşem başarılar elde edebilir.